

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões de 1 a 10.

Grupos fazem manifestos contra decisão que proíbe vaquejadas na Paraíba

Vaqueiros e defensores da realização de vaquejadas fizeram, na manhã e início de tarde desta terça-feira (11), em pelo menos 10 cidades paraibanas, manifestos contra a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) que proíbe o evento. De acordo com o diretor de planejamento e relações públicas da Associação Brasileira de Vaquejada (Abvaq), Leon Freire, cerca de 40 municípios de outros estados do país também devem aderir à manifestação.

Em João Pessoa, a concentração do protesto foi na Praça da Independência. Apesar de ter início marcado para as 9h, às 7h30 já tinham chegado carros com manifestantes ao local. O grupo seguiu em direção à Praça dos Três Poderes após a chegada de todos os apoiadores da causa. Alguns vaqueiros fizeram o percurso montados em animais.

“Queremos pedir apoio político para conseguir barrar essa decisão que prejudica milhares de pessoas. As pessoas que não conhecem a vida no campo precisam entender que não maltratamos animais. Pelo contrário, a Abvaq exige padrões que garantam a segurança do animal na vaquejada”, argumenta Leon.

“Foi comprovado que são necessários pelo menos 30 cm de areia para que o animal não se machuque, então exigimos isso, por mais que custe caro. É obrigatório colocar protetor de cauda nos animais e proibido qualquer sangramento. Se for verificado qualquer rastro de sangue, o competidor é desclassificado”, exemplifica o diretor da Abvaq.

Leon Freire ainda defende o caráter cultural das vaquejadas. Segundo ele, o valor pago aos vencedores das competições é baixo e não justifica o exercício da

atividade. “Num evento de grande porte, a premiação pode chegar a R\$ 100 mil. Mas esse valor é dividido para 20, então daria apenas R\$ 5 mil para cada um. Não é por isso que eles participam. É uma questão cultural. A vaquejada é um esporte que, no Nordeste, só perde para o futebol. Muitas crianças do campo não sonham em ser jogador, mas sim em ser vaqueiro”, defende.

Além disso, o diretor da Abvaq argumenta que mais de 120 mil empregos diretos e mais de 600 mil indiretos são gerados pela vaquejada. “É um evento muito importante para a economia e também muito representativo para o povo nordestino. No ano passado, por exemplo, quase 500 vaquejadas ocorreram somente no Ceará. Elas possibilitam muita movimentação de capital financeiro, pois não são só competições, existem também os leilões e outras atividades”, conclui.

<http://portalcorreio.com.br>, 11/10/2016

1. Considerando o texto, marque como Certas (C) ou Erradas (E) as afirmações a seguir.

- () Tradicional festa popular nordestina da Vaquejada passará por julgamento no Supremo Tribunal Federal, onde juízes decidirão sobre sua constitucionalidade em todo o Brasil.
- () A tradição cultural da vaquejada, como festa popular de grande preferência pela população no Nordeste deve prevalecer, embora existam ações de violência e desprezo pelos animais.
- () Festa regional brasileira, a vaquejada, é um bem cultural popular já incorporado ao patrimônio cultural do povo nordestino.
- () A vaquejada é uma modalidade de esporte próprio da vida rural que permite aos cavaleiros competidores o recebimento de grandes premiações em valores financeiros, movimentando a economia da região.

A sequência CORRETA é:

- A. C, E, E, C.
- B. C, C, E, E.
- C. E, C, E, E.
- D. E, C, E, C.
- E. E, E, C, E.

2. Atente para as seguintes afirmações.

- I. Na vaquejada são impostas regras que definem as práticas recomendadas e toleradas para a realização do espetáculo, visando facultar qualquer forma de maus-tratos aos animais.
- II. Participaram da manifestação em defesa da vaquejada como autêntica expressão da rica cultura brasileira, no máximo, uma dezena de municípios paraibanos.
- III. Na capital da Paraíba, os manifestantes conseguiram o apoio político para recorrer contra a decisão do STF que tornou a vaquejada um evento ilegal.
- IV. Decisão do STJ tanto prejudica uma tradição cultural do Nordeste com também causa desemprego e compromete a circulação de recursos financeiros que existem em torno das vaquejadas.

De acordo com a leitura do texto, estão FALSAS:

- A. Apenas as afirmações I e II.
 - B. Apenas as afirmações II e III.
 - C. Apenas as afirmações I, II e III.
 - D. Apenas as afirmações II, III e IV.
 - E. Apenas as afirmações III e IV.
3. Sobre a função da linguagem predominante no texto, assinale na opção CORRETA.
- A. Função emotiva.
 - B. Função metalinguística.
 - C. Função conativa.
 - D. Função referencial.
 - E. Função fática.
4. As pessoas **que** não conhecem a vida no campo precisam entender **que** não maltratamos animais.

As palavras grifadas são RESPECTIVAMENTE:

- A. Conjunção subordinada integrante, pronome.
 - B. Pronome relativo, conjunção subordinada integrante.
 - C. Partícula de realce, pronome relativo.
 - D. Conjunção coordenativa explicativa, partícula de realce.
 - E. Pronome relativo, conjunção subordinativa causal.
5. A vaquejada é um esporte que, no Nordeste, só perde para o futebol.

Assinale a opção que contém a explicação ADEQUADA para o uso das vírgulas no trecho.

- A. Intercalam o adjunto adverbial.
 - B. Marcam uma pausa para destacar o período do acontecimento, que é enunciado na oração a seguir.
 - C. Separam uma oração subordinada anteposta à principal.
 - D. Separam os termos da mesma função sintática.
 - E. Isolam uma explicação sobre o que foi dito anteriormente.
6. **Apesar de** ter início marcado para as 9h, às 7h30 já tinham chegado carros com manifestantes ao local.

O termo destacado exprime a ideia de:

- A. Explicação.
 - B. Consequência.
 - C. Conclusão.
 - D. Concessão.
 - E. Comparação.
7. Existem também os leilões e outras atividades
- Sobre o verbo “existem”, é CORRETO afirmar que:
- A. Tem sujeito indeterminado.
 - B. É transitivo direto.
 - C. Tem sujeito composto.
 - D. É transitivo indireto.
 - E. É verbo de ligação e tem sujeito oculto.
8. Muitas crianças do campo não sonham em ser jogador, mas sim em ser vaqueiro”,

Quanto à análise sintática dos termos da oração acima, assinale a opção FALSA.

- A. “do campo” é objeto indireto.
 - B. “Muitas crianças do campo” é sujeito simples.
 - C. “não” é adjunto adverbial.
 - D. “muitas” é adjunto adnominal.
 - E. “mas sim em ser vaqueiro” é oração coordenada.
9. Quanto à tonicidade, as palavras **caráter**, **além**, **públicos**, **Ceará** são classificadas, RESPECTIVAMENTE, como:
- A. Paroxítona, oxítona, oxítona, oxítona.
 - B. Paroxítona, paroxítona, proparoxítona, oxítona.
 - C. Proparoxítona, oxítona, paroxítona, paroxítona.
 - D. Paroxítona, oxítona, proparoxítona, oxítona.
 - E. Oxítona, paroxítona, proparoxítona, oxítona.
10. Apesar de ter início marcado para as 9h, **às** 7h30 já tinham chegado carros com manifestantes ao local.

Quanto ao uso da crase no trecho acima, assinale a opção CORRETA.

- A. Está correto porque o termo regente exige a preposição “a” e o termo regido admite o artigo “as”.
- B. Está incorreto porque o termo regido é um numeral.
- C. Está incorreto porque nesse caso a crase é facultativa.
- D. Está correto porque acompanha uma locução feminina.
- E. Está correto porque está usado na indicação de horas.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E CONHECIMENTOS GERAIS

11. São espécies de Administração Pública no nosso sistema governamental, EXCETO:

- A. Administração Pública Federal – representada pela União, tem por finalidade o dever de administrar os interesses.
- B. Administração Pública do Distrito Federal – representada pelo Distrito Federal, tem por finalidade atender aos interesses da população ali residente, e de ser responsável pelo recebimento de representações diplomáticas ao Brasil quando em visita.
- C. Administração Pública Distrital - representada pelos Distritos dos municípios, tem por finalidade atender aos interesses da população local.
- D. Administração Pública Estadual – promove todas as iniciativas para satisfazer os interesses da população de seu limite territorial geográfico como estado – membro.
- E. Administração Pública Municipal – zelar pelos interesses da população local dentro dos limites territoriais do município.

12. Atente para o texto a seguir:

“A imagem de administrador público não deve ser identificada quando a Administração Pública estiver atuando. Outro fator é que o administrador não pode fazer sua própria promoção, tendo em vista seu cargo, pois esse atua em nome do interesse público”.

O texto acima preceitua sobre o princípio da Administração Pública chamado de:

- A. Legalidade.
- B. Moralidade.
- C. Publicidade.
- D. Eficiência.
- E. Impessoalidade.

13. A comunicação representa uma necessidade pessoal e social de relação entre as pessoas, de trocar ideias e sentimentos. Por isso apresenta diversas funções, entre as quais:

- I. Informação.
- II. Persuasão e motivação.
- III. Educação.
- IV. Socialização.
- V. Distração.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II, IV e V apenas.
- B. II, III e IV apenas.
- C. I, II, III, IV e V.
- D. II e IV apenas.
- E. III, IV e V apenas.

14. Conforme estabelece no art. 9º da Lei Orgânica do Município de Areia de Baraúnas, compete ao Município, cumulativamente com o Estado e a União, EXCETO:

- A. Promover a educação e o ensino.
- B. Estimular a cultura e a recreação.
- C. Prover serviços de saúde pública e privada.
- D. Promover a assistência social.
- E. Fomentar as atividades econômicas.

15. A imagem a seguir, representa a localização do município de Areia de Baraúnas em uma das mesorregiões da Paraíba.



Assinale a alternativa que corresponde a localização CORRETA do município de Areia de Baraúnas.PB:

- A. Litoral.
- B. Agreste.
- C. Sertão.
- D. Borborema.
- E. Zona da Mata.

16. A Caatinga, palavra originária do tupi-guarani, que significa “mata branca”, é o único sistema ambiental exclusivamente brasileiro. Possui extensão territorial

de 734.478 km², correspondendo a cerca de 10% do território nacional.

- I. Forte presença de arbustos com galhos retorcidos e com raízes profundas.
- II. Presença de cactos e bromélias.
- III. Os arbustos costumam perder, quase que totalmente, as folhas em épocas de seca (propriedade usada para evitar a perda de água por evaporação).
- IV. As folhas deste tipo de vegetação são de tamanho pequeno.
- V. O solo da caatinga apresenta baixa fertilidade, além de ser pedregoso.

Estão CORRETAS:

- A. I e IV apenas.
- B. II, III e V apenas.
- C. I e III apenas.
- D. I, II, III e IV apenas.
- E. I, II, III, IV e V.

17. Este rio nasce na Serra da Canastra em Minas Gerais, possui uma extensão de 2800 quilômetros e atravessa os estados de Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas. Desemboca no Oceano Atlântico e possui vários rios afluentes em sua bacia hidrográfica: Abaeté, das Velhas, Paraopeba, Jequitaiá, Paracatu, Verde Grande, Urucuia, Carinhanha, Corrente e Grande.

O rio que o texto aborda é o:

- A. Rio Amazonas.
 - B. Rio Tocantins.
 - C. Rio São Francisco.
 - D. Rio Xingó.
 - E. Rio Paraíba.
18. É um bloco econômico criado pelo Tratado de Assunção, em 1991. Dentre os acordos estabelecidos entre os países-membros estão a livre circulação de bens e serviços, além do estabelecimento de uma Tarifa Externa Comum (TEC), que consiste na padronização de preços dos produtos dos países para a exportação e para o comércio externo. O Brasil faz parte dos países membros que compõem este bloco.

Assinale a alternativa CORRETA que sinaliza para este bloco econômico tratado no texto:

- A. União Europeia.
- B. Mercosul.
- C. APEC.

- D. NAFTA.
- E. Pacto Andino.

19. A energia limpa refere-se àquela fonte de energia que não lança poluentes na atmosfera e que apresenta um impacto sobre a natureza somente no local da instalação da usina. Entre as formas de energia que atendem a esses requisitos podemos citar, EXCETO:

- A. Solar.
- B. Maremotriz.
- C. Eólica.
- D. Geotérmica.
- E. Nuclear.

20. Sobre o Horário Brasileiro de Verão, atente para as afirmativas a seguir:

- I. Desde 2008, foi fixada a data de início e término do Horário de Verão no Brasil, que deve começar à zero hora do terceiro domingo de outubro e terminar à zero hora do terceiro domingo de fevereiro do ano seguinte. (Se coincidir com o domingo de carnaval, o horário é prorrogado por mais uma semana).
- II. No início do Horário de Verão, à meia-noite de sábado para o domingo, você deve adiantar o relógio em uma hora, ou seja, mova o ponteiro das horas para “uma hora”. Nesse ajuste você “perde” uma hora do seu tempo.
- III. No fim do Horário de Verão, à meia-noite de sábado para o domingo você deve atrasar o relógio em uma hora, ou seja, mova o ponteiro das horas para as “onze horas”.

Está(ao) CORRETA(S) a(s) afirmativa(s):

- A. I apenas.
- B. II e III apenas.
- C. II apenas.
- D. I, II e III.
- E. III apenas.

INFORMÁTICA

21. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que CORRESPONDE à tecla de atalho do Internet Explorer para atualizar a página em navegação:

- A. CTRL+W
- B. ALT+F4
- C. F6
- D. F5
- E. SHIFT+ENTER

22. Assinale a alternativa CORRETA com relação aos tipos de memória:

- A. São tipos de memória RAM: PROM, EPROM, EEPROM.
- B. São tipos de memória ROM: DRAM, SRAM, VRAM e SDRAM.
- C. A memória ROM caracteriza-se por ser não volátil, servindo para escrita e não perde todo seu conteúdo quando o computador é desligado.
- D. Muito utilizado pela memória RAM, a BIOS é um programa de inicialização que permite registrar informações e configurar um sistema.
- E. A memória RAM caracteriza-se por ser volátil, servindo para escrita e leitura, e perde todo seu conteúdo quando o computador é desligado.

23. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma fórmula de AutoSoma no Microsoft Excel:

- A. Média
- B. Máx
- C. Contar números
- D. E
- E. Soma

24. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a redes de computadores:

- A. WLAW
- B. LAN
- C. WLAN
- D. MAN
- E. WAN

25. Dentre as alternativas abaixo, assinale a opção que **NÃO** corresponde a um dispositivo de entrada:

- A. Tela sensível ao toque.
- B. Impressora.
- C. Scanner.
- D. Microfone.
- E. Joystick.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E ROTINA DO CARGO

26. Não existem dúvidas que as pessoas são diferentes umas das outras, que tem necessidades diferentes. Apesar disso compartilhamos algo que é comum a todos os seres humanos: a capacidade de nos relacionarmos de forma consciente e voluntariamente uns com os outros. Comunicação é um processo de interação social entre indivíduos e não meramente uma troca de atos verbais e não-verbais. O ato de comunicar envolve sempre um propósito definido, um grau de imprevisibilidade e criatividade por parte de quem participa do processo.

Um processo de comunicação envolve quatro integrantes básicos, EXCETO:

- A. Emissor.
- B. Receptor.
- C. Canal.
- D. Feedback.
- E. Interlocutor.

27. Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, preceitua que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- A. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- D. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- E. Primazia de atendimento nos serviços de saúde e emergência pública ou privada.

28. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se **Criança**, para os efeitos desta Lei, a pessoa de:

- A. Até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B. Onze anos de idade completos, e adolescente aquela de doze e dezoito anos de idade completos.
- C. Doze anos de idade completos, e adolescente aquela de até 18 anos incompletos.
- D. Até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- E. Até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e vinte um anos de idade.

29. São perspectivas fundamentais nas regras das nações unidas(ONU) para proteção de jovens privados de liberdade:

- I. O sistema de justiça de crianças e adolescentes deve respeitar os direitos e a segurança dos jovens e promover o seu bem-estar físico e mental. A prisão deverá constituir uma medida de último recurso.

- II. Os adolescentes só devem ser privados de liberdade de acordo com os princípios e processos estabelecidos nestas Regras e nas Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça da Infância e da Juventude (Regras de Beijing). A privação de liberdade de um adolescente deve ser uma medida de último recurso e pelo período mínimo necessário e deve ser limitada a casos excepcionais. A duração da sanção deve ser determinada por uma autoridade judicial, sem excluir a possibilidade de uma libertação antecipada.
- III. As Regras têm como objetivo estabelecer um conjunto de regras mínimas aceitáveis pelas Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade sob qualquer forma, compatíveis com os direitos humanos e liberdades, tendo em vista combater os efeitos nocivos de qualquer tipo de detenção e promover a integração na sociedade.
- IV. As Regras devem ser aplicadas com imparcialidade, sem discriminação de qualquer espécie quanto à raça, cor, sexo, idade, língua, religião, nacionalidade, opiniões políticas ou outras, crenças ou práticas culturais, situação econômica, nascimento ou situação familiar, origem étnica ou social e incapacidade. As crenças religiosas, as práticas culturais e os conceitos morais dos jovens devem ser respeitados.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e III apenas.
 B. II, III e IV apenas.
 C. I, III e IV apenas.
 D. I, II, III e IV.
 E. III e IV apenas.

30. Sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, é INCORRETO afirmar que:

- A. A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) é um documento marco na história dos direitos humanos.
 B. Elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo, a Declaração foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, em 10 de Dezembro de 1999, através da Resolução 217 A (III) da Assembleia Geral como uma norma comum a ser alcançada por os povos e indígenas.
 C. Ela estabelece, pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos.
 D. Desde sua adoção a DUDH foi traduzida em mais de 360 idiomas – o documento mais traduzido do

mundo – e inspirou as constituições de muitos Estados e democracias recentes.

- E. A DUDH, em conjunto com o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos e seus dois Protocolos Opcionais (sobre procedimento de queixa e sobre pena de morte) e com o Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais e seu Protocolo Opcional, formam a chamada Carta Internacional dos Direitos Humanos.

31. Segundo a Declaração Universal dos Direitos das Crianças – UNICEF, as Crianças têm Direitos:

- A. Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade. Direito a especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
 B. Direito a um nome e a uma nacionalidade.
 C. Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe.
 D. Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
 E. Direito a ser socorrido em primeiro lugar, salvo em caso de catástrofes.

32. O livro Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire traz à tona a questão da relação dialética (contradição) entre opressores *versus* oprimidos e de como é necessário uma práxis que possa orientar, o livro Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire traz à tona a questão da relação dialética (contradição) entre opressores *versus* oprimidos e de como é necessário uma práxis que possa orientar uma ação visando a superação dessas contradições.

Sobre a Pedagogia do Oprimido, assinale a opção INCORRETA:

- A. O homem é um ser social e por isso, a consciência e transformação do meio deve acontecer em sociedade. Mas como poderá o homem sair da opressão se os que nos “ensinam” são também aqueles que nos oprimem.
 B. No desenvolver de seu livro, Paulo Freire procura conscientizar o docente do seu papel problematizador da realidade do educando e de como a educação também tem um papel importante nesse processo de busca pela liberdade.
 C. A ação política junto aos oprimidos tem de ser uma “ação cultural” para a liberdade. É como homens que os oprimidos têm de lutar e não como “coisas”.
 D. Essa liberdade que tanto o oprimido almeja, tem que ser conquistada por seu próprio esforço e em comunhão com os outros, pois como afirma Freire, ninguém liberta ninguém e ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão.

E. Não haveria oprimidos, se não houvesse uma relação de violência que os conforma como violentados, numa situação objetiva de opressão. Somente os oprimidos, libertando-se, podem libertar os opressores. O opressor está acima de tudo, ele é um ser livre, porque não depende do oprimido para estar acima dos outros, mas, sim, precisa do “poder”.

33. Segundo a Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) e regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional, entendem-se por medidas socioeducativas as previstas no art. 112 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), as quais têm por objetivos:

- I. A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação.
- II. A integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- III. A desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. II e III apenas.
- B. I e II apenas.
- C. III apenas.
- D. I e III apenas.
- E. I, II e III.

34. Sobre Protagonismo Juvenil, assinale a opção INCORRETA é:

- A. O Protagonismo Juvenil é um tipo de ação de intervenção no contexto social para responder a problemas reais onde o jovem é sempre o ator principal. É uma forma superior de educação para a cidadania não pelo discurso das palavras, mas pelo curso dos acontecimentos.
- B. É passar a mensagem da cidadania criando acontecimentos, onde o jovem ocupa uma posição de superioridade e autonomia.
- C. O Protagonismo Juvenil significa, tecnicamente, o jovem participar como ator principal em ações que não dizem respeito à sua vida privada, familiar e afetiva, mas a problemas relativos ao bem comum, na escola, na comunidade ou na sociedade mais ampla.

D. Outro aspecto do protagonismo é a concepção do jovem como fonte de iniciativa, que é ação; como fonte de liberdade, que é opção; e como fonte de compromissos, que é responsabilidade. Na raiz do protagonismo tem que haver uma opção livre do jovem, ele tem que participar na decisão se vai ou não fazer a ação.

E. O jovem tem que participar do planejamento da ação. Depois tem que participar na execução da ação, na sua avaliação e na apropriação dos resultados. Existem dois padrões de protagonismo juvenil: quando as pessoas do mundo adulto fazem junto com os jovens e quando os jovens fazem de maneira autônoma.

35. Quanto a relevância da presença, do vínculo e do exemplo como componentes do processo educativo, assinale a opção INCORRETA:

- A. A preocupação com as relações interpessoais onde há educação intencional são tão importantes quanto a preocupação em formular um projeto pedagógico, escolher o material didático, professores, orientadores, educadores ou facilitadores e todas as outras preocupações inerentes ao processo educacional em toda instituição voltada para a educação, seja ela formal ou não-formal.
- B. O ato de aprender é um fato atrelado à relação que se estabelece entre professores e alunos, o que significa dizer que despertar a curiosidade, aguçar o desejo de aprender está basicamente preso ao comportamento do professor e num sentido mais amplo o aprender está relacionado com o brincar e com o reencontrar a criança que existe em cada um de nós.
- C. Sempre a criança/jovem faz uma transferência para o educador (a) da relação que tem ou gostaria de ter em casa com o pai ou com a mãe devido ao vínculo formado com o professor/ educador.
- D. No momento, ou mesmo antes que a relação/vínculo se estabeleça, o adulto deve fazer com que a relação com o jovem retome o rumo adequado ao processo educacional (o professor/educador como mediador e o educando como construtor do seu aprendizado) sob pena de que uma relação inadequada jogue por terra qualquer esforço pedagógico devido a desgastes emocionais.
- E. O fato de ter cuidado com a relação que se desenvolverá com o jovem, não quer dizer que o educador tenha que manter uma postura indiferente ou totalmente afastada do jovem, mas antes, que ele deve usar o bom senso.

36. Entre os relacionamentos que temos na vida, os de trabalho são diferenciados por dois motivos: um é que não escolhemos nossos colegas, chefes, clientes ou parceiros; o outro é que, independentemente do grau de afinidade que temos com as pessoas do

ambiente corporativo, precisamos funcionar bem com elas para realizar algo junto.

Esses ingredientes da convivência no trabalho nos obrigam a lidar com diferenças de opinião, de visão, de formação, de cultura, de comportamento... Fazer isso pode não ser fácil, mas é possível se basearmos nossos relacionamentos interpessoais em cinco pilares:

- I. Nada mais é do que agir direito, proceder bem, sem prejudicar os outros. É ser altruísta, é estar tranquilo com a consciência pessoal. "É cumprir com os valores da sociedade em que vive, ou seja, onde mora, trabalha, estuda, entre outros". É tudo que envolve integridade, é ser honesto em qualquer situação, é ter coragem para assumir seus erros e decisões, ser tolerante e flexível, é ser humilde.
- II. É uma postura comportamental diante das pessoas e de situações cotidianas, está ligada à nossa maneira de expor e defender nossas posições. É ser firme e direto sem sentir ou causar constrangimentos. É uma capacidade de se afirmar de maneira clara, objetiva e transparente.
- III. É ser gentil, solícito e simpático, é demonstrar consideração pelo o outro de várias formas. É oferecer-se para prestar uma ajuda, cumprimentar aquele com quem cruzamos no corredor, mesmo saber seu nome. É oferecer, sem esperar nada em troca, é um facilitador do bom relacionamento no ambiente de trabalho.
- IV. É fundamental para administrar bem os relacionamentos, implica reconhecer nossos traços de comportamento, o impacto que causamos nos outros e que comportamentos dos outros nos incomodam. É ter controle sobre suas emoções, independentemente de serem positivas ou não. Tal controle emocional, pode evitar sentimentos de baixa autoestima, inquietude, frustração, ansiedade, instabilidade emocional e outros, atuando como importante exercício de bem-estar e ocasionando resoluções produtivas e conscientes acerca de seus variados problemas.
- V. Significa a capacidade psicológica para sentir o que sentiria uma outra pessoa caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela. Consiste em tentar compreender sentimentos e emoções, procurando experimentar de forma objetiva e racional o que sente outro indivíduo.

Assinale a alternativa correta, que sequencia RESPECTIVAMENTE as afirmativas de I a V:

- A. Ética – Assertividade – Cordialidade – Autoconhecimento - Empatia.
- B. Assertividade – Cordialidade – Autoconhecimento – Empatia - Ética.
- C. Cordialidade – Autoconhecimento – Empatia – Ética - Assertividade.
- D. Autoconhecimento – Ética – Assertividade – Cordialidade - Empatia.
- E. Empatia – Ética – Assertividade – Cordialidade - Autoconhecimento.

37. Saber se portar corretamente no ambiente de trabalho é essencial para ser reconhecido e poder aumentar as oportunidades ao longo da carreira. Portanto, é preciso estar atento, em um mercado tão competitivo um bom comportamento pessoal pode ser o diferencial para quem quer se destacar.

Assinale a alternativa que NÃO condiz como um bom comportamento no ambiente de trabalho:

- A. Para ser um profissional qualificado é necessário possuir conhecimentos técnicos e profissionais, que envolvem as habilidades e capacidades na execução das atividades, e também conhecimentos pessoais, que envolvem o cuidado com a imagem, a postura e o comportamento diante de outras pessoas.
- B. No trabalho, a pessoa deve ter acima de tudo discrição em seus atos, pois certas brincadeiras ou comentários podem ofender outras pessoas e gerar situações constrangedoras.
- C. O profissional deve saber se portar corretamente com os colegas de trabalho, seja pessoalmente, por e-mail ou em ligações. A linguagem é fundamental, mas deve haver também educação, cortesia e objetividade.
- D. Apenas nos eventos de confraternização promovidos pela empresa, o profissional pode se divertir a vontade, esquecer as formalidades do dia-a-dia, afinal trata-se de um momento de confraternização entre o grupo de trabalho.
- E. Roupas limpas e discretas, corte de cabelo, barba feita e unhas bem cuidadas, fazem parte da etiqueta, não significa ser obrigado a seguir as tendências da moda, mas a maneira de se apresentar demonstra elegância e respeito.

38. Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu art. 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Opinião e expressão.
- III. Crença e culto religioso.
- IV. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- V. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II, III, IV e V.
- B. II, III e V apenas.
- C. III e IV apenas.
- D. I, III e V apenas.
- E. I, III e IV apenas.

39. Pra ser um bom funcionário precisa, EXCETO:

- A. Saber a hora e o momento para elogiar e para fazer uma reclamação a um colega ou a alguém submisso a ele na repartição pública.
- B. Ter auto-motivação, disposição, humor e possuir uma vontade ardente de mostrar aos outros que é capaz de superar críticas e dificuldades.
- C. Ter Educação, inteligência, talento e habilidade, que são características importantes para um bom funcionário.
- D. Ser confiável, seguro, reativo, diligente. Um grande líder e um ótimo discípulo. Ajudar nas atividades da rotina de trabalho, exceto, se não faz parte da sua função.
- E. Pensar e lidar com os problemas. Para isso, precisa se adaptar rapidamente as mudanças e fazer o que for preciso – independentemente de sua função ou de seu cargo – para alcançar novos objetivos.

40. Sobre as atribuições do Cargo de Educador Social, atente para as afirmativas a seguir:

- I. Trabalhar com crianças, atuar no acompanhamento das crianças em todo seu cotidiano.
- II. Pesquisar e elaborar atividades de acordo com as necessidades dos educandos e com as faixas etárias e outras atividades referentes ao cargo.
- III. Atuar na área da educação social com foco em educandos, com o objetivo de propor novas experiências profissionais e contribuir de maneira eficaz para a Instituição educadora.
- IV. Cuidar das crianças de 0 a 18 anos, quando necessário, acompanhar visita ao médico e a escola, fazer terapias ocupacionais, banho, higiene(escovação dental, banhos, entre outros).

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I e III apenas.
 - B. II, III e IV apenas.
 - C. III e IV apenas.
 - D. I, II, III e IV.
 - E. I, II e III.
-